

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки - 38.04. 04 Государственное и муниципальное управление  
ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»  
Заочная форма обучения

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Современная философия и методология науки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков в части методологии науки и современной философии.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии;
- подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии.

**Содержание дисциплины:**

Философия науки: основные концепции. Философия науки: социологический и методологический аспекты. Революционный и эволюционный аспекты развития науки. Философия и познание: проблема синтеза. Динамика рационального и иррационального. Знание как философская проблема. Философские проблемы естествознания (онтологические проблемы, объективность знания, пространства-времени, детерминизма, научного метода, специфика философии химии, тенденции физикализации химии, глобальный эволюционизм и др.).

Классификация наук: необходимость или способ развития наук. Целостный мир и дифференциация наук. Классификация науки в историческом измерении: классификация наук Платона и Аристотеля; Ф. Бэкон и его классификация наук; классификация наук у О. Конта, Г. Спенсера, В. Вундта. Современные подходы к проблеме классификации наук.

Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физико-математические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). Химия как проблема соотношения наук о «живой» и «неживой» природе. Математика как универсальная наука об отношениях. Математическая реальность: знак и значение. Проблема существования математического объекта. Математика и объективный мир (пифагорейский синдром). Астрономия как наука о мегамирах и макроокружающем мире. Парадигмы астрономии: геоцентризм, гелиоцентризм. Кеплер и его вклад в развитие астрономии. Антропный принцип и астрономия. Астрофизика и космология. Физика как наука о материи. Физическая реальность и ее особенности. Основные парадигмы физики: физика Аристотеля, физика И. Ньютона, физика А. Эйнштейна, квантовая физика. Гуманитарные науки как отрасль науки и научного знания. Человек как предмет исследования гуманитарных наук. Общество как предмет гуманитарного знания: науки об обществе. История и становление наук об обществе. Современные тенденции в развитии наук о человеке и обществе.

Техника как предмет философского осмысления и вид человеческой деятельности.

Эволюция статуса техники в развитии человечества и науки. Механика как техника преобразования (конструирования) мира. Философия техники как направление философии. Техника и технология. Технологичность науки и цивилизации. Техника как ядро техногенной цивилизации и судьбы человечества.

Философия и наука как моделирование возможных миров. Дополнительность как новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки. Функции философии в научном познании. Философские методы в научном познании. Особенности современного этапа развития науки. Формы и перспективы её взаимодействия с философией. Усиление взаимосвязи между естественнонаучным и социо-гуманитарным знанием.

Общая структура научного знания. Роль гипотезы в современной науке. Типология гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Понятие метода научного познания. Специальнонаучные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Роль интуиции в процессе выдвижения научных идей и гипотез. Понятие научного факта. Истина и научный факт. Способы получения и систематизации фактов. Понятие научного закона и научной теории.

Выбор темы и обоснование ее актуальности, формулировка цели, задач и научной новизны, объекта и предмета исследования. Оформление результатов исследования с учетом установленных требований. Виды статей. Составные части научной статьи и доклада. Информационное обеспечение научного исследования и порядок работы с литературой. УДК и ГОСТы. Научная этика и плагиат. Индекс Хирша и импакт-фактор изданий в системе РИНЦ.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные концепции современной философии науки, стадии эволюции науки, философские проблемы науки и научного познания; Уметь использовать основные положения и категории философии науки для анализа различных фактов и явлений, синтезировать новые знания;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать методологию научных исследований, особенности научного творчества как сферы профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** *практические занятия, самостоятельная работа.*

**Вид промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Цель дисциплины** – формирование у студентов межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;
- подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Профессионально - ориентированная лексика по изучаемым темам. Чтение, перевод текстов по изучаемой теме.

Составление рефератов, деловых писем, презентаций, эссе.

Грамматические конструкции с глаголами «быть» и «иметь». Изучение конструкций действительного залога. Изучение групп настоящего, прошедшего и будущего времен. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Грамматические структуры простого и вопросительного предложения. Безличные конструкции. Изучение страдательных конструкций. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Способы словообразования. Префиксы и суффиксы.

Конструкции с фразовыми глаголами. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме. Возвратные глаголы. Сложные предложения. Условные предложения.

Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивных конструкций. Причастия I и причастия II. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме. Конструкций с герундием. Распознавание указанных конструкций в текстах по изучаемой теме.

Устный и письменный перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов. Просмотровое и поисковое чтение профессионально-ориентированных иноязычных текстов. Краткий пересказ.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать лексические и грамматические конструкции разговорного профессионально ориентированного иностранного языка; Уметь готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке; Владеть навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.03 «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа)

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами навыков и необходимых знаний для понимания и управления процессами, протекающими в управлении

муниципальными образованиями, базируясь на правовых принципах, определенных отечественным законодательством.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение понятий и теоретических основ системы муниципального управления и местного самоуправления;
- анализ принципов формирования и функционирования местных органов власти;
- рассмотрение отдельных вопросов муниципального управления.

**Содержание дисциплины:**

Понятия местное самоуправление и муниципальное управление, их тождественность и различия. Цели и задачи курса, теории местного самоуправления.

Содержание основных нормативно-правовых актов о местном самоуправлении: Европейская хартия местного самоуправления, Конституция РФ, федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ и др.

Муниципальные правовые акты: понятие и классификация по субъектам принятия: акты представительного органа, главы муниципального образования, местной администрации и др.

Процесс принятия муниципального правового акта: этапы и их содержание для различных органов власти.

Модели территориальной организации местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления в РФ: виды и характеристика муниципальных образований. Изменение статуса муниципального образования.

Система органов местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан. Участие населения в осуществлении местного самоуправления: голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления; голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрания и конференции граждан; опрос граждан; обращения граждан в органы местного самоуправления.

Обзор вопросов местного значения для различных видов муниципальных образований. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальное имущество: понятие и структура. Методы управления муниципальным имуществом. Полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципального имущества.

Ответственность органов и выборных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством. Удаление главы муниципального образования в отставку. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Муниципальное управление как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность. Объект и субъект муниципального управления

Состав методов муниципального управления. Система муниципальных правовых актов как инструмент муниципального управления. Администрирование в муниципальном управлении. Коммуникации как метод управления функционированием и развитием муниципальных образований.

Виды планирования и контроля в муниципальном управлении. Планы и программы развития муниципальных образований. Планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Концепции и стратегические планы. Целевые и ведомственные программы. Инновационные технологии в управлении развитием муниципальных образований: территориальный маркетинг, территориальный брендинг, управление проектами и др.

Кадровое обеспечение муниципального управления. Кадровая политика и кадровая работа в органах местного самоуправления. Организация документооборота в органах местного самоуправления. Информационное обеспечение и информационные технологии в муниципальном управлении.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы принятия организационно-управленческих решений, виды ответственности органов власти. Уметь: анализировать альтернативные варианты решений органов власти, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Владеть: навыками выбора варианта решения в соответствии с законодательством, а также прогнозирования социальной и этической ответственности за принятые решения
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: субъекты и объекты муниципального управления, основные процессы муниципального управления Уметь: дать характеристику процессов муниципального управления, участвовать в их планировании и организации Владеть: навыками анализа и планирования управленческой деятельности в сфере муниципального управления
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные принципы взаимодействия в коллективе. Уметь: выстраивать взаимодействие в коллективе при решении совместной задачи. Владеть: навыками организации работы в коллективе.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.04 «Теория и механизмы современного государственного управления»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа)

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

**Вид промежуточной аттестации:** *экзамен.*

**Цель учебной дисциплины** - обобщить, синтезировать теоретические знания о современной системе государственного управления в России, максимально интегрировать их с профессиональной деятельностью в органах государственной и муниципальной власти.

Основные **задачи** освоения учебной дисциплины:

- получение системы знаний о теориях и методах государственного управления.
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по технологиям и механизмам современного государственного управления.

**Содержание дисциплины:**

Теория элит. Технократическая теория. Теория плюралистической демократии. Теория «государства всеобщего благоденствия». Теория правового государства. Теория конвергенции. Историко-материалистическая концепция государства. Эволюция теорий государственного управления. Модели модернизации государственного управления: модель рациональной бюрократии; модель нового государственного управления; сетевая модель государственного управления. Концепция NPM. Государство и общество. Институционализм и неоинституционализм в теории государственного управления. Современные теории государственного управления и институционализм.

Теории «регионального роста». Теории «региональной политики». Теория восстановительного роста. Волны Кондратьева на современном этапе развития. Экономика знаний: Экономика знаний как категориальное понятие, Соотношение понятий «экономика знаний», «инновационная экономика», «цифровая экономика», Особенности измерения экономики знаний. Устойчивость регионального развития: Устойчивость системы как категориальное понятие, Устойчивость экономических систем, Измерение устойчивости территориальных экономических систем.

Эволюция методов финансового планирования бюджетных учреждений. Особенности измерения результата в области государственного управления. Оценка целесообразности и эффективности целевых программ. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти. Зарубежный и отечественный опыт применения программно-целевого метода в государственном управлении.

Классификация прогнозов. Инерционный и инновационный сценарий развития. Принципы и методы социально-экономического прогнозирования. Функция целеполагания. Понятия стратегии и концепции. Проблемы терминов. Классификация стратегий. Задачи и структура системы государственного стратегического планирования. Документы государственного стратегического планирования соответствии с ФЗ-172. Планирование и прогнозирование территориального развития. Методическое обеспечение процесса стратегического планирования территориального развития. Рыночная специализации территории как основа ее стратегического развития. Территориальный маркетинг и брэндинг территории. Потенциал территории как экономическая категория. Финансовый потенциал региона. Структура региональных финансовых ресурсов. Региональные бюджеты в структуре региональных финансов. Финансовые ресурсы юридических лиц. Финансовые ресурсы населения.

Хартия открытых данных. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Цели открытого правительства, открытого бюджета. Рейтинги открытости бюджетов. Открытое правительство. Открытый бюджет.

Особенности применения методов управления бизнесом в сфере государственного управления: измерение результата, банкротство, оценка эффективности деятельности, бюджетирование и центры принятия решений. Принципы определения границ государственного вмешательства. Конкуренция регионов (территориальная конкуренция) и специализация регионов. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Развитие рыночных механизмов и конкуренции в социальной сфере. Рыночные механизмы в социальной сфере (госзаказ, госзадание, конкурсный отбор, саморегулирование, нормативно-

подушевое планирование, равенство для всех форм собственности и пр.). Стандарт развития конкуренции в субъектах РФ. Рынки социально значимые, приоритетные, новаторские. Мониторинг развития конкуренции.

Административные регламенты и административные функции. Стандарты услуг. Структурно-функциональный анализ. Параллелизм функций.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать приемы и способы отбора информации в сфере профессиональной деятельности Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию Владеть общей культурой мышления
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать методы качественного и количественного анализа данных в зависимости от специфики информации Уметь планировать стратегические показатели и организовывать процесс управления Владеть технологиями подготовки, принятия и реализации управленческих решений
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать терминологию и язык общения в научной и профессиональной областях Уметь вести устные и письменные профессиональные и научные коммуникации Владеть устной и письменной профессиональной речью

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.05 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для осуществления правового обеспечения государственного и муниципального управления.

**Основные задачи** дисциплины:

- изучение нормативной правовой базы, являющейся основой для реализации государственного и муниципального управления;

- систематизация и закрепление полученных практических навыков и умений в области правового обеспечения государственного и муниципального управления.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод дисциплины. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления. Формы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Система и классификация правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.

Система органов государственной власти и местного самоуправления. Понятие и классификация полномочий, порядок и особенности наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Понятие, принципы и основные этапы нормотворческой деятельности, проведение правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Правовой режим государственной и муниципальной собственности, правовое регулирование возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности, особенности владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом, право хозяйственного ведения и оперативного управления, полномочия собственника, способы защиты прав собственности и иных вещных прав.

Основы территориального планирования, нормативы градостроительного проектирования, особенности принятия правовых актов в сфере градостроительства и землепользования.

Правовые основы бюджетной системы, принципы бюджетной системы, виды доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета.

Понятие и правовое регулирование государственного и муниципального контроля, порядок проведения проверок в рамках реализации государственного и муниципального контроля, взаимодействие органов власти при его проведении.

Специфика правового статуса органов власти как участников судебного процесса в связи с изменением процессуального законодательства, особенности обжалования решений органов власти, действий (бездействий) должностных лиц, рассмотрение сложившейся судебной практики с участием органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает основы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления. Умеет ориентироваться в правовых вопросах государственного и муниципального управления. Владеет основами разработки и анализа правовых актов.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель дисциплины** – развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами педагогики высшей школы.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики, педагогики межнационального общения;
- формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога, конструировании педагогического взаимодействия



- субъектов воспитательного процесса;
- дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики высшей школы;
  - ввести в проблематику изучения педагогики и психологии профильной и высшей школы;
  - раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
  - определить предмет и методы педагогики высшей школы;
  - представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
  - обозначить механизмы развития личности;
  - раскрыть сущность функционирования малых социальных групп;
  - дать характеристику высшему и профильному образованию России;
  - проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
  - раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);
  - формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Содержание дисциплины:**

Педагогика высшей школы, её роль и место в учебном процессе вуза. Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины. Основные педагогические понятия и их характеристика. Методологические основы педагогики высшей школы, законы и закономерности, принципы и подходы, методы, приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования, характеристика субъектов деятельности (педагоги – обучаемые).

Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России. Понятие мирового образовательного пространства. Проблема глобализации образования. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Образование как социокультурный феномен. Парадигмы образования. Содержание образования – важнейшая составляющая образовательной системы. Проблемы модернизации образования в России в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП. Рабочие программы дисциплин, учебные планы, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения.

Дидактика как наука о теориях образования. Понятие о дидактике и дидактической системе. Современные дидактические концепции и теории. Характеристика основных концепций развивающего и личностно ориентированного обучения. Движущие силы, закономерности, принципы обучения. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы.

Общие основы теории воспитания в высшей школе. Понятие, цель, задачи и ценностные ориентиры воспитания. Современные подходы и российские концепции воспитания. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, формы и методы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Взаимодействие вуза с другими субъектами социума.

Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика. Сущность педагогической технологии: понятие, структура, содержание. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный,

контрольно-оценочный и управленческий (рефлексия, обратная связь и коррекция). Выбор технологии, ориентированной на совокупность целей и решение педагогических и профессиональных задач. Формирование компетентности студентов в учебно-профессиональной деятельности.

Современные технологии обучения и воспитания в высшей школе. Классификация педагогических технологий: по цели (образовательные, воспитательные, развивающие); новизне (традиционные, инновационные, лично ориентированные); организации учебного процесса (индивидуальные, групповые, коллективные, смешанные); методической задаче (технология учебного предмета). Характеристика современных технологий обучения: развивающее (проблемное, эвристическое и др.), модульное, дифференцированное, лично ориентированное, компетентностно-ориентированное, информационно-коммуникационное. Понятие и сущность технологии воспитательного процесса в вузе. Компоненты технологии воспитания: диагностирование, постановка цели и задач, проектирование содержания, организация видов творческой деятельности (индивидуальной, групповой, коллективной), анализ результатов. Технология воспитания в процессе обучения и во внеаудиторной деятельности в вузе. Технология общения и педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса. Совершенствование организационной структуры и научно-методического обеспечения воспитания студентов.

Характеристика особенностей современного студента вуза. Социально-психологические особенности студенческого возраста, развитие и саморазвитие личности студента. Профессионально-педагогическая направленность (потребности, мотивация, личностные интересы, готовность к учебно-познавательной и научной деятельности), ценностные ориентации студентов (духовно-нравственные, профессиональные и др.). Критерии и показатели уровня воспитанности студента.

Модель личности студента высшей школы. Понятия: модель, компетентность, компетенция, профессиональная компетентность. Основные компоненты модели личности студента вуза и их характеристика. Квалификационная характеристика выпускника высшей школы и её структурная схема: специальная профессиональная компетентность (квалификация); социально-психологическая компетентность; общая социально-психологическая компетентность; специальная социально-психологическая компетентность. Модель как основа для разработки и реализации процесса подготовки специалиста.

Квалификационная характеристика преподавателя вуза. Характеристика деятельности преподавателя высшей школы: цель, задачи, объекты, виды. Квалификационно-должностные уровни (ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор). Профессиональная компетентность (знания, умения, способности, личностные качества, опыт инновационной деятельности). Педагог высшей школы как воспитатель, преподаватель, методист, технолог, исследователь.

Самообучение и самообразование как основные внутренние факторы развития личности. Самообразование как образ жизни. Нарращивание знаний как непрерывный процесс, продолжающийся всю жизнь. Компоненты самообразования. Культура самообразования. Готовность к самообразованию. Этапы самообразования. Самообучение как начальный этап самообразования. Современные методы и технологии самообразования. Результаты самообразования. Самостоятельная работа студента: виды и формы. Организация самостоятельной работы студентов в вузе.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения; методику педагогической деятельности в высшей школе;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Уметь самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности; Владеть навыками самостоятельной творческой работы, умением планирования и организации своего труда.
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать тенденции развития и проблемы рынка труда и подготовки профессиональных кадров в России, особенности кадрового обеспечения организаций соответствующей направленности; законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочих программ дисциплин, оценочных и методических материалов; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, современные технологии профессионально ориентированного обучения, в т.ч. с использованием ИКТ; Уметь вносить коррективы в рабочую программу дисциплины, план изучения, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения; Владеть навыками проведения учебных занятий с применением современных технологий профессионально ориентированного обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.02 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель изучения дисциплины:** изучения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является обучение магистров способам эффективного использования информационных технологий для решения профессиональных задач в области государственного и муниципального управления.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний характеристик современного информационного общества и роль государственного и муниципального управления в его преобразовании;
- рассмотреть правовые, политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления;
- уметь оценивать достоинства и недостатки различных информационных технологий и систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении;
- выявлять и формулировать задачи государственного и муниципального управления и находить различные пути их решений; применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач; применять базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет;
- сформировать профессиональные знания по вопросам использования современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;
- обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие информации. Информационное общество. Основные понятия рынка информационных товаров и услуг. Электронное правительство. Правовые основы информатизации государственного муниципального управления.

Базы данных и системы управления базами данных. Распределенная обработка информации. Основы методологии принятия управленческих решений. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Типы проблем и задач органов государственной власти и информационно-аналитические технологии их решения. Классификация управленческих решений. Специфика принятия решений в органах управления. Основы построения информационно-аналитического управления регионом. Комплексные системы информационно-аналитического обеспечения деятельности органов власти. Система распределённых ситуационных центров.

Государственные и муниципальные информационные системы в Российской Федерации (Порталы, Системы электронного документооборота, географические информационные системы, информационно-аналитические системы, экспертные системы, системы поддержки принятия решений).

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Умеет формировать базы данных, синтезировать и структурировать данные, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; Знает достоинства и недостатки различных информационных технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении; Владеет информационными и аналитическими технологиями в государственном и муниципальном управлении
ПК-12	способностью использовать информационные технологии	Умеет синтезировать и структурировать данные решения различных исследовательских и

	для решения различных исследовательских и административных задач	административных задач с помощью информационно-аналитических технологий; Знает принципы использования информационных технологии для решения различных исследовательских и административных задач; Владеет методами качественного и количественного анализа данных в зависимости от специфики информации
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Умеет: применять информационно-аналитические технологии при оценке современных социально-экономических процессов; Знает: достоинства и недостатки различных информационных систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении; Владеет: навыками работы со стандартными базами данных и программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.03 «Экономика города»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, упражнения, самостоятельная работ, курсовая работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами навыков и необходимых знаний для управления процессами, протекающими в ключевых секторах экономики современного города, базируясь на экономических законах и правовых принципах.

**Основные задачи** дисциплины:

- изучение экономических причин формирования разнообразных муниципальных образований, понимание экономических законов, которым подчиняется этот процесс;
- изучение процессов взаимодействия групп населения с отличающимися доходами на муниципальном и межмуниципальном уровне с позиции механизма принятия решений по вопросам распределения муниципального бюджета и различной потребности в локальных общественных благах;
- ознакомление с теоретическими подходами к финансированию образования как муниципальной услуги, изучение экономических и социальных последствий разницы в финансировании;
- изучение принципов организации функционирования автомобильного и общественного транспорта с учетом экономических законов, ознакомление с правовыми основами организации транспортного обслуживания населения в России;
- ознакомление с экономическими причинами изменения преступности и формирование представления об экономических способах борьбы с ней.

**Содержание дисциплины:**

Разнообразие муниципалитетов и метрополитенская консолидация. Экономические причины, влияющие на выделение и объединение муниципалитетов (локальные общественные блага, эффект масштаба и внешние эффекты).

Рост расходов муниципалитета. Модель Баумоля. Принятие решений в условиях демократии и экономического расслоения общества. Разделение населения по доходам и территории. Модель Тайбаута.

Экономические основы процесса оказания образовательных услуг. Способы выравнивания уровня образования на межмуниципальном уровне.

Экономическое содержание процесса организации транспортного сообщения. Экономические подходы к повышению качества транспортного обслуживания населения. Общественный и автомобильный транспорт: преимущества и недостатки с позиции затратного подхода. Оценка качества транспортного обслуживания населения в России.

Экономические причины преступности. Экономические способы борьбы с преступностью.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знать: логику объективных экономических процессов, влияющих на развитие современного города; Уметь: применять экономические законы и модели для формализации и описания практических ситуаций, возникающих в сфере управления экономикой города; Владеть: навыками количественного анализа всего спектра последствий принимаемых на уровне города решений
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать: теоретические подходы к разрешению типичных проблем, стоящих перед отдельными секторами экономики современного города Уметь: выявлять особенности конкретных ситуаций, в которых требуется принятие решений; Владеть: навыками количественного и качественного анализа принимаемых решений с учетом их влияния на общий уровень развития города и межмуниципальную конкуренцию.
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знать: масштаб и сложность задач, стоящих перед экономикой города; Уметь: планировать информационные ресурсы, необходимые для адекватного описания и решения возникающих в сфере экономики города задач; Владеть: знаниями об особенностях воздействия муниципальных властей на развитие отдельных секторов экономики города.
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: экономические методы, позволяющие оптимизировать процедуру решения сложных взаимосвязанных задач, стоящих перед секторами экономики города; Уметь: количественно оценивать как положительные, так и отрицательные последствия принимаемых решений; Владеть: навыками количественной оценки отдельных последствий сложных комплексных решений, принимаемых в сфере управления городом.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 «Научно-техническая и промышленная политика РФ»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Целью изучения дисциплины** сформировать у магистрантов знания о теоретических аспектах, нормативной базе и механизмах научно-технической и промышленной политики РФ, сформировать навыки проведения мониторинга и оценки уровня научно-технического и промышленного потенциала национальной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучить отечественный и зарубежный опыт формирования научно-технической и промышленной политики государства;
- осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей направления научно-технической и промышленной политики РФ;
- сформировать навык мониторинга и оценки уровня наукоемкости промышленности;
- иметь представление о формах пространственной организации промышленной деятельности;
- освоить навыки применения отраслевого и кластерного подхода к структуризации и оценке научно-технического и промышленного потенциала.

**Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Терминология, субъекты, элементы НТПП РФ. Наукоемкие отрасли. Нормативно-правовая база реализации научно-технической и промышленной политики в РФ. Анализ базовых документов, определяющих научно-техническую и промышленную политику РФ.

Промышленная политика РФ: цели, задачи, основные направления. Научно-технический потенциал РФ: понятие, структура, современное состояние.

Научно-техническая и промышленная политика: опыт СССР. Научно-техническая и промышленная политика государства: зарубежный опыт.

Научно-техническая политика РФ: цели, задачи, основные направления. Научно-техническая политика РФ: преимущества и ограничения.

Пространственная организация экономической деятельности: теоретические аспекты. Организационные формы инновационной инфраструктуры национальной экономики.

Промышленный комплекс РФ: отраслевой подход. Промышленный комплекс РФ: кластерный подход.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знать: инструменты мониторинга и контроля за результатами реализации научно-технической и промышленной политики. Уметь: применять инструменты мониторинга за результатами реализации научно-технической и промышленной политики.
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	Знать: теоретические основы научно-технической и промышленной политики РФ. Уметь: работать с нормативно-правовыми источниками.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками использования инструментов научно-технической, промышленной экономической политики.
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать: теоретические основы инновационной деятельности. Уметь: креативно мыслить и предлагать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Уметь: работать в команде. Владеть: навыками к кооперации в рамках междисциплинарных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.05 «Судебная система РФ»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Целью освоения дисциплины является** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для понимания особенностей организации судебной системы РФ, ее функций и полномочий.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний об организационно-правовых механизмах системы судебных органов в Российской Федерации;
- изучение принципов построения судебной системы в РФ;
- умение определять полномочия компетентных органов в соответствии с юридически значимыми вопросами и проблемами.

**Содержание дисциплины:**

Судебная власть: понятие и признаки, демократические основы. Принципы правосудия и их характеристика. История развития судебной деятельности в РФ. Основы построения судебной системы в РФ.

Суды общей юрисдикции. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Верховный суд РФ. Военные суды.

Общая характеристика арбитражных судов РФ. Арбитражные суды субъектов РФ.

Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов. Высший арбитражный суд РФ. Третейские суды.

Общая характеристика системы конституционных судов РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Судейский корпус и единство статуса судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей. Правовой статус судей и его обеспечение.

Органы судейского сообщества. Общая характеристика и полномочия органов судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей.



Органы, содействующие отправлению правосудия. Прокуратура. Адвокатура. Органы следствия и дознания.

Организация судебной деятельности в зарубежных странах.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10.	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Уметь вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области государственного и муниципального управления Владеть базовыми навыками применения нормативно-правовых актов при разработке управленческих решений

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.06 «Политический менеджмент»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель** дисциплины – формирование и совершенствование управленческого мышления, навыков и умений обучающихся как определяющего фактора подготовки их к участию в процессе политического менеджмента, овладение методиками подбора политической команды, создания и поддержания имиджа политического лидера, партий и других политических структур, формирование умений принимать управленческие решения в политическом управлении, планировать политическую деятельность, осуществлять политическое консультирование.

#### Задачи дисциплины:

- развивать умения диагностировать политическую ситуацию, проводить мониторинг социально-политических процессов;
- дополнить знания о субъектах и объектах политического управления, личностно-профессиональном самоопределении и мотивации профессионального самосовершенствования субъекта политики, имидже публичного политика, политической структуры и др.;
- сформировать способности выявлять и устранять управленческие проблемы в политической сфере;
- дополнить знания и развить навыки принятия управленческих решений в политической сфере;
- развивать знания и умения адекватного использования политических технологий, управления избирательными компаниями;
- формировать навыки политической коммуникации, управленческого консультирования в политической сфере.

#### Содержание дисциплины:

Политический менеджмент как наука, учебная дисциплина и практика. Политическое управление. Предмет и методы политического менеджмента. Виды политического менеджмента. Политический менеджмент как вид профессиональной деятельности.

Исторические предпосылки развития политического менеджмента. Традиционные и современные школы управления. Становление и развитие политического менеджмента в России.

Анализ и прогнозирование в политическом менеджменте. Система методов политического анализа. Понятие политического прогнозирования и виды политического прогноза.

Политическое консультирование и принятие решений в политическом менеджменте.

Политическая социализация и мобилизация. Управление политической мобилизацией общества.

Управление политической деятельностью, политическими действиями, политическим участием. Виды стилей политического управления. Массовое поведение. Экстремистское поведение. Современные подходы управления толпой. Механизмы и особенности массовой паники. Слухи в политическом управлении.

Лоббизм в политической деятельности. Управление лоббистской деятельностью. Технологии лоббизма.

Политическая кампания как управленческий процесс. Управленческие отношения в политической компании. Внешняя среда политической кампании. Процессы коммуникации в политической кампании.

Политические переговоры. Управление политическими переговорами. Анализ переговорного процесса.

Политический лидер как субъект политического менеджмента. Политический брендинг и политический имиджмейкинг. Бренды и имиджи российских политических акторов. Эффективность политического бренда и политического имиджа.

Управление избирательной кампанией. Правовые особенности выборов в Российской Федерации. Практика проведения избирательных кампаний в России и за рубежом. Управление избирательной кампанией. Команда и штаб кандидата. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Конкурентная среда избирательной кампании. Стратегия и тактика избирательной кампании. Предвыборная программа как составная часть избирательной кампании. Методы работы с избирателями.

Политические технологии и политическая реклама. Манипулирование массовым сознанием. Избирательные технологии и их особенности. Факторы эффективности политической рекламы.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-6.	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	<p>Знать специфику политического менеджмента как вида политической деятельности; методы политического анализа и прогнозирования; современные тенденции развития политических технологий.</p> <p>Уметь осуществлять политическое консультирование; применять методы политического анализа и прогнозирования; разрабатывать и применять политические технологии.</p> <p>Владеть навыками политического консультирования; навыками политического анализа и прогнозирования; современными политическими технологиями и навыками их применения на практике.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.07 «Управление государственными и муниципальными закупками»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для глубокого понимания студентами целей, принципов, механизмов контрактной системы в сфере закупок, навыков и необходимых знаний для управления процессами, протекающими при осуществлении закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд на всех уровнях государственного и муниципального управления.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятий и теоретических основ контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;
- анализ принципов функционирования контрактной системы;
- рассмотрение отдельных вопросов организации и осуществления закупок конкурентными способами.
- уметь понимать и применять законодательные и нормативные правовые акты;
- использовать информацию государственных информационных систем (официального сайта Единой информационной системы в сфере закупок).

**Содержание дисциплины:**

Государственные и муниципальные закупки в Российской Федерации и мировой практике: цели, принципы, планирование и правовые основы. Единая информационная система в сфере закупок

Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): общая характеристика способов, основные правила выбора

Заключение контрактов по результатам закупок

Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарным предприятиями и иными юридическими лицами

Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Знает основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие контрактную систему Умеет вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу Владеет базовыми навыками применения законодательных и нормативно-правовых актов при разработке управленческих решений

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.08 «Кадровая политика и кадровый аудит»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Целью изучения дисциплины:** сформировать у магистрантов знания об основах кадровой политики организаций, тенденциях и перспективах ее развития и совершенствования, сформировать навыки осуществления кадрового планирования и проведения кадрового аудита в организации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы кадровой политики;
- владеть базовыми кадровыми технологиями и инструментами кадровой политики;
- знать особенности реализации кадровой политики на муниципальной и государственной службе;
- изучить содержание и основные направления кадрового аудита, уметь применять эти знания на практике.

**Содержание дисциплины:**

Кадровая политика: понятие, уровни, характеристики, средства. Понятие, уровни и средства кадровой политики. Характеристика кадровой политики организации, этапы формирования. Правовое регулирование кадровой политики и кадровой работы в организации. Понятие и сущность правового регулирования кадровой политики и кадровой работы в организации. Система нормативных актов, регулирующих кадровую политику и кадровую работу в организации.

Кадровые технологии бизнеса. Инструменты реализации кадровой политики и анализ ее результатов. Оценка показателей, характеризующих эффективность кадровой политики и кадровой работы в организации. Управление кадровыми процессами.

Инструменты кадровой политики в муниципальном образовании. Организация и проведение конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы. Организация и проведение конкурса на включение в кадровый резерв. Организация и проведение аттестации и квалификационного экзамена муниципальных служащих.

Кадровый аудит организации. Понятие, виды, содержание и направления кадрового аудита. Этапы кадрового аудита. Методы кадрового аудита. Результат кадрового аудита. Кадровое администрирование. Документационное обеспечение управления в кадровой службе организации.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Знать теоретические основы кадровой политики и кадрового администрирования, технологию проведения аудита персонала; Уметь самостоятельно анализировать правильность и грамотность ведения кадровой политики; Владеть методами и технологиями управления кадровыми процессами, формирования кадровой политики и проведения кадрового аудита в организации.
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать теоретические основы кооперации в междисциплинарных проектах; Уметь анализировать и обобщать информацию, полученную из различных источников; Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей

		профессиональной деятельности; навыками кооперации в рамках междисциплинарных проектов, затрагивающих вопросы кадровой политики и кадрового администрирования.
--	--	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.09 «Анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель дисциплины** формирование у магистрантов знаний в области современных направлений анализа и аудита и практических навыков их применения в профессиональной

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение современного инструментария аудита;
- изучение теоретических подходов к проведению аудита дистанционного аудита;
- формирование умения планирования и проведения внутреннего аудита, анализа результатов внутреннего аудита, разработки корректирующих и предупреждающих действий и мероприятий по улучшению, составления отчета по внутреннему аудиту;
- изучение системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа.

#### **Содержание дисциплины:**

Экономический анализ в системе планирования финансово-экономических показателей организации. Задачи и принципы экономического анализа. Экономический анализ и бизнес-планирование. Традиционные приемы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Эвристические методы анализа. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.

Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа. Принципы организации аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности предприятия. Планирование аналитической работы. Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.

Система сбалансированных показателей в методиках экономического анализа. Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития. Система сбалансированных показателей как инструмент стратегического планирования. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для экономического анализа. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.

Оценка системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита. Элементы системы внутреннего контроля. Оценка отдельных компонентов системы внутреннего контроля. Оценка взаимодействия отдельных компонентов системы внутреннего контроля.

Методология Cobit как современный инструментарий аудита. Система управления бизнес-процессами. Аудит как неотъемлемая часть современной системы управления и развития бизнес систем. Стандарт Cobit как современный инструментарий аудита.

Аудит интеллектуального капитала. Понятие интеллектуального капитала. Ознакомительный этап аудита интеллектуального капитала. Основной этап аудита интеллектуального капитала. Заключительный этап аудита интеллектуального капитала.

Дистанционный аудит. Развитие сферы информационных коммуникаций. Недостатки и достоинства дистанционного аудита. Использование средств удаленной связи для получения аудиторских доказательств.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Знать принципы и современные методы управления операциями с использованием инструментария анализа и аудита в различных сферах деятельности; Уметь применять принципы и современные методы управления операциями с использованием инструментария анализа и аудита в различных сферах деятельности; Владеть принципами и современными методами управления операциями с использованием инструментария анализа и аудита в различных сферах деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.10 «Антикоррупционная политика»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часа)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Целью освоения дисциплины является** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для глубокого понимания особенностей управления в сфере развития антикоррупционной политики Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний об организационно-правовых механизмах регулирования антикоррупционной политики РФ;
- формирование представлений о сущности и роли антикоррупционной политики и законодательства в контексте социально-экономического развития государства;
- изучение специфики развития антикоррупционной политики и законодательства в РФ;
- уметь анализировать специальную литературу по проблемным вопросам в области институтов реализации антикоррупционной политики, давать объективные оценки процессам в среде деятельности институтов антикоррупционной политики и обосновать полученные выводы;
- прогнозировать результаты реализации антикоррупционной политики РФ.

**Содержание дисциплины:**

Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции. История развития коррупции в России. Современные подходы к определению коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Позитивные и негативные последствия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ. Политическая коррупция и способы противодействия ей. Антикоррупционная экспертиза правовых норм.

Коррупция как экономическая проблема. Коррупция как проблема культуры. Административная коррупция и способы противодействия ей. Этические кодексы и этические программы поведения государственных и муниципальных служащих. Регулирование конфликта интересов. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Стратегия противодействия коррупции в РФ: опыт, подходы и практика.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умеет принимать решения в рамках социальной и этической ответственности в сфере государственной и муниципальной службы; Знает механизмы принятия оперативных и эффективных мер по профилактике коррупции в органах государственной и муниципальной власти
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного	Знает основы стратегического законодательства РФ и институты в сфере противодействия коррупции. Владеет навыками анализа механизмов реализации стратегии антикоррупционной политики РФ и законодательства в сфере противодействия коррупции.
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	Знает экономические факторы, определяющие конструктивные и деструктивные аспекты коммуникации акторов и институтов в сфере противодействия коррупции.
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Умеет вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу в сфере антикоррупционного законодательства. Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие антикоррупционную политику. Владеет базовыми навыками применения нормативно-правовых актов при разработке управленческих решений
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Умеет готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления с учетом антикоррупционной политики

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.11 «Экономико-математическое моделирование»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Целью** освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части экономико-математического моделирования.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- получение системы знаний о методах экономико-математического моделирования;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по экономико-математическому моделированию.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод курса. Назначение моделей. Предмет курса. Классификация моделей. Классификация методов.

Моделирование и основы теории систем. Определение системы и основные понятия теории систем. Классификация систем и закономерности в системах. Системный анализ и выбор методов моделирования.

Проблема верификации моделей. Подходы к верификации моделей. Особенности применения казуальных моделей социально-экономических систем и процессов.

Модели национальной экономики. Система национального счетоводства как модель национальной экономики. Модели межотраслевого баланса СНС.

Решение эколого-экономических проблем при помощи экономико-математического моделирования. Модели ограниченного роста. Модели «бассейна» и «потока».

Оптимизационные модели. Общая задача математического программирования. Проблемы многокритериальной оптимизации.

Моделирование транспортных систем. Классификация моделей транспортных систем. Имитационная модель Д. Лозе.

Модели целеполагания. Построение дерева целей. Методы структуризации, базирующиеся на принципиальных концепциях. Деревья целей социально-экономических и политических проблем. Дерево целей развития муниципального образования. Построение дерева мероприятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеет: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знает: источники получения информации. Умеет: верифицировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников. Владеет: навыками применения методов экономико-математического моделирования для верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знает: методы экономико-математического моделирования, как средство для аналитической работы и научных исследований. Умеет: пользоваться методами экономико-математического моделирования, как инструментами для аналитической работы и научных исследований с учетом имеющихся социальных, экологических и других проблем. Владеет: навыками применения методов экономико-математического моделирования для аналитической работы и научных исследований.



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.12 «Налоговая политика»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для понимания механизмов налогового регулирования экономических и социальных процессов на всех уровнях государственного и муниципального управления.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о механизмах исчисления и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации;
- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;
- изучение механизмов налогового регулирования;
- уметь анализировать специальную литературу по проблемным вопросам в области налогов и налогообложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы;
- прогнозировать поведение налогоплательщиков и налоговых агентов, развитие налоговых процессов и явлений на микро – и макроуровне.

**Содержание дисциплины:**

Понятие налоговой системы и налоговой политики. Принципы налоговой политики, её цели и задачи. Субъекты налоговой политики и полномочия в формировании механизмов налогового регулирования. Фискальная и регулирующая основы налоговой политики. Уровни осуществления налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика.

Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. Роль налоговой политики в экономических моделях.

Основные положения Налогового Кодекса и основных направлений налоговой политики РФ на современном этапе и последующие периоды. Налоговые льготы и преференции налогового законодательства РФ и их аналоги за рубежом.

Особые экономические зоны (далее – ОЭЗ) как институт территориального развития, особенности налогового регулирования. Специальные налоговые режимы. основные направления налоговой политики для поддержки малого бизнеса.

Региональные налоги. Основные направления налоговой политики регионов. Влияние региональных налогов на доходы бюджета.

Местные налоги. Основные направления налоговой политики муниципальных образований. Влияние местных налогов на доходы бюджета.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	Знает основы планирования налоговых показателей. Умеет применять инструменты налоговой политики Владеет навыками использования инструментов налоговой политики.

ПК-10	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие налоговую политику Умеет выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу Владеет базовыми навыками применения нормативно-правовых актов при разработке управленческих решений
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знает принципы систематизации информации Умеет готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления с учетом налоговой политики Владеет инструментами анализа информации

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.13 «Избирательное право»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачёт.

**Целью освоения дисциплины является** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для углубленного понимания особенностей управления электоральными процессами на основе применения норм избирательного права РФ.

**Задачи дисциплины:**

- ✓ получение системы знаний об организационно-правовых механизмах реализации избирательного процесса в Российской Федерации;
- ✓ формирование представлений о сущности и роли избирательного процесса и права в контексте социально-политического государства;
- ✓ изучение стадий избирательного процесса в РФ;
- ✓ уметь анализировать специальную литературу по проблемным вопросам в области избирательного права и процесса, давать объективные оценки выборов всех уровней и обосновать полученные выводы;
- ✓ прогнозировать поведение участников избирательного процесса, результаты федеральных, региональных и местных выборов.

**Содержание дисциплины:**

Конституционные принципы избирательного права. Понятие и специфика принципов избирательного права. Принципы объективного и субъективного избирательного права. Анализ содержания и эффективности применения различных избирательных систем в Российской Федерации. Институциональный анализ системы избирательных комиссий в Российской Федерации: компетенции, полномочия, порядок деятельности, принципы деятельности, финансовое обеспечение. Особенность процедуры назначения выборов, образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования, определение результатов выборов. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов
------	--------------------------	----------------------------------

компетенций	Содержание компетенций	обучения по дисциплине
ПК-6	Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знает методы и технологии, которые способствуют развитию навыков реализации законодательства в сфере регулирования избирательного процесса в РФ Умеет эффективно применять знания в сфере анализа законодательство в области избирательного права РФ в Владеть навыками прогнозирования результатов применения норм избирательного права РФ в рамках процесса принятия решения в контексте избирательной кампании

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.14а «Неформальная экономика»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 ЗЕ (72 час.)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

**Цель учебной дисциплины** - предоставить возможность обучающемуся аналитические возможности изучения социально-экономической системы в тех ситуациях, когда деятельность ее выходит за рамки нормативно-правового регулирования.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть содержание, структуру и институты неформальной экономики;
- изучить методы измерения и оценки масштабов нелегальной экономики;
- охарактеризовать теневую (криминальную) экономику и ее масштабы и роль в обществе;
- формировать понимание механизмов формирования и трансформации институтов в государстве и обществе.

**Содержание дисциплины:**

Неформальная экономика: определение, содержание, структура, институты. Измерение и масштабы теневой экономики. Теневая и криминальная экономика. Коррупция и антикоррупционная политика. Имплантация институтов и их приживаемость. Социальный капитал и аномия.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать приемы и способы отбора информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь систематизировать и структурировать необходимую информацию для формирования ресурсно-информационной базы для решения профессиональных задач. Владеть способами использования информационной базы для решения профессиональных задач образования.
ПК-5	владение современными	Знать приемы и способы анализа социально-

	методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	экономических задач и проблем. Уметь структурировать информацию и находить методы поиска решений. Владеть механизмами обработки аналитической информации.
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать технологии и методы отбора и анализа информации в сфере профессиональной деятельности Уметь оценивать качество информации, применять технологии и методы отбора и анализа информации в сфере профессиональной деятельности Владеть методами подготовки аналитических материалов в профессиональной сфере

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.146 «Региональная экономика»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часа)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов компетенции по теоретическим знаниям о современной системе формирования регионального экономического комплекса, а также особенностях управления ею.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о теориях и методах регионального (территориального) управления;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по технологиям и механизмам диагностики и анализа социально-экономического положения региона.

**Содержание дисциплины:**

Региональная экономика в системе экономических наук. Регион как экономическая и административная система. Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Типы регионов. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.

Региональная экономическая диагностика как наука. Цель, объект и предмет анализа, методы, область применения. Статистические методы исследования и анализа. Классификация и кластеризация. Ранговый метод анализа. Рейтинги территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Анализ соотношения «ресурсы – результаты». Анализ социально-экономического положения региона.

Закономерности размещения производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Теории размещения. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации. Территориальная специализация и региональная конкуренция.

Понятие территориального неравенства. Его стабилизирующая и стимулирующая роль. Функции выравнивания и стимулирования в межбюджетном регулировании. Измерение территориального неравенства, показатели абсолютные и относительные, математический аппарат измерения. Закономерности развития территориального неравенства и его зависимость от социально-экономического развития. Управление территориальным неравенством.

Понятие стратегии и стратегического управления территорией. Программно-целевой подход в государственном управлении. Понятия прогнозирования и планирования и их взаимосвязь. Методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Организационно-правовые основы планирования социально-экономического развития территории. Принципы и этапы разработки прогнозов развития территории. Классификация социально-экономических прогнозов территорий. Планирование (как целеполагание) и прогнозирование (как методы расчета числовых характеристик). Методы социально-экономического прогнозирования. Понятия территориального «роста» и территориального «развития». Развитие интенсивное и экстенсивное, экзогенное и эндогенное.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знать основные положения теорий экономического роста и теорий региональной политики; механизмы управления региональной экономикой Уметь применять на практике положения теорий региональной экономики; правильно подбирать методы анализа и диагностики для решения конкретных задач; Владеть методами региональной диагностики и анализа.
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать информационные системы и сайты поиска региональной информации Уметь подбирать и систематизировать региональную экономическую информацию Владеть способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач методами оценки и принятия решений на основе подбираемой информации в области региональной экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.15а «Финансовые рынки»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о финансовых рынках, понимания их роли и значения в развитии современной экономики, освоение основных механизмов государственного регулирования национальных финансовых рынков.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и практических основ функционирования финансовых рынков;
- формирование представления об основных видах финансовых инструментов и практического навыка их оценки;

- формирование умений и навыков, необходимых для деятельности на финансовых рынках;
- развитие способности адекватно и эффективно использовать полученные знания, умения и навыки на практике.

**Содержание дисциплины:**

Сущность, функции и роль финансового рынка. Особенности современных финансовых рынков, тенденции их развития. Классификация финансовых рынков. Характеристика отдельных сегментов финансового рынка, их общая характеристика и взаимосвязь.

Субъекты (участники) финансового рынка. Классификация участников финансового рынка.

Инфраструктура финансового рынка. Основные институты финансового рынка. Инструменты финансовых рынков, их классификация. Характеристика основных финансовых инструментов.

Мировые финансовые центры, их классификация. Сущность и принцип формирования мировых финансовых центров. Характеристика основных мировых финансовых центров. Институты мировых финансовых центров.

Регулирование финансового рынка. Необходимость регулирования финансового рынка. Цели и задачи государственного регулирования финансового рынка. Методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование финансового рынка, его способы. Саморегулируемые организации.

Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации.

**.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8.	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<p>Умеет применять основные положения теории финансовых рынков к выбору наиболее эффективных инструментов проведения финансовых операций.</p> <p>Знает особенности организации и функционирования современных финансовых рынков, финансовых институтов и использования финансовых инструментов.</p> <p>Владеет базовыми навыками применения различных финансовых инструментов.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.156 «Стратегический менеджмент»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

**Целью** является формирование профессиональных компетенций, отражающих возможности ознакомления обучающихся с классическими и современными подходами к системам управления, в частности стратегическому, а также развития профессиональных навыков практической работы с использованием методов стратегического менеджмента в различных видах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Задачи дисциплины:**

- изучение актуальных проблем стратегического менеджмента;
- формирование навыков диагностики внешней и внутренней сред современной организации;
- классификацию основных видов стратегий;
- освоение концепций, методов теории и практики принятия и контроля стратегических управленческих решений;
- изучение и освоение особенностей реализации стратегических изменений в организации, оценку их результативности и эффективности.
- формирование навыков, позволяющих эффективно взаимодействовать со стейкхолдерами процесса стратегического управления, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности

#### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия стратегического менеджмента: внешняя и внутренняя среда организации, стратегический проект, стратегическая программа, стратегический план, стратегическое управление, конкурентные преимущества, диверсификация и др.

Виды стратегий. Классификационные признаки стратегий. Продуктовые стратегии. Базовые, конкурентные, отраслевые стратегии, портфельные стратегии.

Понятие стратегии. Виды стратегий. Сущность и содержание стратегии. Сущность выработки и организации стратегии. Стратегия и эффективность. Формулирование стратегии. Оправданность стратегии.

Основные подходы к выделению этапов стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Структура стратегического плана.

Анализ макроокружения Роль анализа в стратегическом планировании и его специфика. Виды анализа внешней среды в стратегическом планировании.

Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды.

Формирование видения, миссии и целей организации. Видение и миссия организации. Сущность и содержание миссии. Корпоративная миссия. Формулирование миссии. Требования к формулированию миссии. Правила формулирования миссии. Подходы к формулированию миссии. Факторы, оказывающие влияние на миссию. Цели организации и их классификация. Типы целей организации. Пространство определения целей.

Проблемы реализации стратегии. Анализ и контроль стратегических изменений и их влияние на структуру управления. Характер преобразования организационных структур под влиянием изменения стратегий. Структура и функции, организационные формы и механизм системы программно-целевого менеджмента. Стратегическая структура как совокупность подразделений и должностных лиц фирмы, занятых практической реализацией стратегии. Методика выделения стратегических бизнес-единиц. Содержание постоянно действующего механизма перераспределения ресурсов, позволяющего корректировать бюджеты в соответствии с изменением целей или стратегий организации.

Поиск новых форм управления в соответствии с избранной моделью стратегического поведения фирмы. Нововведения в управлении и возможности их использования для реализации стратегий. Методика и организация нововведений в менеджменте. Обеспечение гибкости систем управления в процессе их построения для реализации стратегий. Матричное проектирование процессов менеджмента. Матрицы выбора стратегических процессов управления.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-7	способность разрабатывать	Знает современные концепции стратегического

	системы стратегического, текущего и оперативного контроля	управления сложными системами, методологические основы стратегического управления, применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа, сущность стратегических процессов в организации. Умеет осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы, формулировать обоснованные стратегии по результатам стратегического анализа. Владеет навыками выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы.
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Умеет выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления, выявлять граничные условия применения стратегических решений. Владеет навыками организации работ по подготовке стратегических изменений, сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.16а «Логистика»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель дисциплины** – ознакомление с организационно-экономическими механизмами управления городским хозяйством и обучение основам формирования логистических систем города и управления ими.

**Задачи дисциплины:**

- изучение логистических систем в РФ;
- формирование представления об организации логистических решений, информационного обеспечения логистической деятельности;
- изучение нормативного регулирования логистической деятельности ;
- получение знаний по практической организации логистики и контроллинга.

**Содержание дисциплины:**

Основные этапы развития логистики. Деятельность международных организаций в области логистики. Основные подходы к определению логистики и управления цепями поставок. Сущность логистического подхода к решению задач управления. Тенденции и проблемы развития логистики в России.

Понятийный аппарат логистики. О. Материальные потоки: трансформация, параметры, классификация. Потоки услуги и информации. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Логистическая сеть. Логистическая цепь. Свойства логистической системы. Процессная декомпозиция логистических систем. Логистический бизнес-процесс. Логистическая функция и операция. Функциональные области логистики. Постановка задачи оптимизации ресурсов в логистике.

Стратегические решения в логистике. Логика построения логистической системы компании. Логистическая миссия и стратегия. Разработка стратегического плана логистики. Виды логистических стратегий. Решения «делать или покупать». Решения по типу организации материального потока: вытягивание и выталкивание. Задачи согласования



логистической и маркетинговой стратегий. Типы организационных структур управления логистикой.

Управление функциональным логистическим циклом. Задача согласования потребностей в рамках полного логистического цикла. Управление информацией.

Основные производственно-логистические функции и операции. Роль и задачи логистики в рамках поддержки производственного цикла. Взаимодействие производственных концепций и основных целей логистики.

Контроллинг логистической деятельности. Особенности и состояние логистического контроллинга в России. Значение логистического контроллинга в общей системе управленческого учета и планирования. Формализация логистической стратегии. Структура, характеристика, особенности учета и интерпретации основных категорий показателей эффективности логистики: надежность, отклик, гибкость, издержки, активы. Формирование системы сбора данных и участников процедур логистического контроллинга. Мотивация персонала по логистике на основе показателей эффективности: этапы разработки, особенности, проблемы.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать современные информационные технологии, области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при решении административных задач Уметь использовать информационные технологии для логистических задач. Владеть методами использования информационных технологий в управлении логистическими процессами.
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать специфику и инструментарий при управлении логистическими процессами. Уметь применять критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза Владеть навыками использованием количественных и качественных методов контроля логистического проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.166 «Гражданское общество»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 43Е (144 часа)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Целью освоения дисциплины является** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для глубокого понимания особенностей управления в сфере развития институтов гражданского общества

#### Задачи дисциплины:

- ✓ получение системы знаний об организационно-правовых механизмах функционирования институтов гражданского общества в Российской Федерации;

- ✓ формирование представлений о сущности и роли институтов гражданского общества в контексте социально-политического государства;
- ✓ изучение специфики развития институтов гражданского общества в РФ;
- ✓ уметь анализировать специальную литературу по проблемным вопросам в области деятельности институтов гражданского общества, давать объективные оценки процессам в среде деятельности институтов гражданского общества и обосновать полученные выводы;
- ✓ прогнозировать поведение и результаты деятельности акторов гражданского общества.

#### **Содержание дисциплины:**

Методологические основы исследования гражданского общества в России и зарубежных странах. Эволюция теоретических подходов к определению понятия «гражданское общество». Модели взаимодействия гражданского общества и государства в России и зарубежных странах: эволюция развития и компаративный анализ современного организационно-правового регулирования. Конструктивные и деструктивные факторы развития гражданского общества: теория и практика в России и зарубежом.

Институты гражданского общества. Непосредственная муниципальная демократия как механизм реализации интересов гражданского общества в России и зарубежом. Роль электоральных институтов, партийной системы, общественно-политических и этноконфессиональных организаций в развитии гражданского общества в России и зарубежных странах. Медиа- институты и уровень развития гражданского общества в России и зарубежных странах. ИТ- демократия как ресурс развития гражданского общества: российский и зарубежный опыт. Значение НКО в развитии и реализации гражданского общества: организационно-правовые подходы в России и зарубежом.

Актуальные вызовы развития гражданского общества. Социальная аномия как угроза эволюции гражданского общества «Цветные революции» как дискредитирующий геополитический механизм существования гражданского общества.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Умеет анализировать комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры в контексте развития институтов гражданского общества. Знает специфику развития политических процессов в рамках развития институтов гражданского общества. Владеет навыками анализа и объективного восприятия тенденций модернизации институтов гражданского общества .

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.17а «Поддержка предпринимательства и развитие конкуренции»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами навыков и необходимых знаний для понимания и управления процессами развития предпринимательства и конкуренции.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение понятий и теоретических основ поддержки предпринимательства и развития конкуренции;
- изучения существующих механизмов поддержки предпринимательства и развития конкуренции в России;
- формирование у студентов навыков анализа и планирования в области поддержки предпринимательства и развития конкуренции в России.

**Содержание дисциплины:**

Понятие конкуренции. Развитие конкуренции в России. Проблемы и перспективы развития конкуренции в России.

Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих развитие конкуренции в России. Федеральный закон № 135-ФЗ «О развитии конкуренции». Стандарт развития конкуренции в субъектах РФ.

Основные методики оценки уровня конкуренции. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке.

Подходы и методы воздействия государства на экономику с целью развития конкуренции.

Роль государственной поддержки в развитии предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки предпринимательства. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ.

Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать основные инструменты экономической политики; основные принципы систематизации и обобщения информации о развитии конкуренции и поддержки предпринимательства.

Уметь составлять план мероприятий по развитию предпринимательства, анализировать реализуемые меры поддержки предпринимательства; обобщать и систематизировать информацию о развитии конкуренции и поддержки предпринимательства, формировать предложения о совершенствовании механизмов развития конкуренции и поддержки предпринимательства.

Владеть навыками анализа и планирования в области поддержки предпринимательства и развития конкуренции; навыками обобщения и систематизации информации о развитии конкуренции и поддержке предпринимательства, формирования предложений о совершенствовании механизмов развития конкуренции и поддержки предпринимательства.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	Знать основные инструменты экономической политики Уметь составлять план мероприятий по развитию предпринимательства, анализировать реализуемые меры поддержки предпринимательства Владеть навыками анализа и планирования в области поддержки предпринимательства и развития конкуренции
ПК-14	способность	Знать основные принципы систематизации и

	<p>систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>обобщения информации о развитии конкуренции и поддержки предпринимательства          Уметь обобщать и систематизировать информацию о развитии конкуренции и поддержки предпринимательства, формировать предложения о совершенствовании механизмов развития конкуренции и поддержки предпринимательства          Владеть навыками обобщения и систематизации информации о развитии конкуренции и поддержке предпринимательства, формирования предложений о совершенствовании механизмов развития конкуренции и поддержки предпринимательства</p>
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.176 «Государственная поддержка малого бизнеса»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами навыков и необходимых знаний для понимания и управления процессами государственной поддержки малого бизнеса.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение понятий и теоретических основ поддержки малого бизнеса со стороны государства;
- изучения существующих механизмов поддержки малого бизнеса со стороны государства;
- формирование у студентов навыков анализа и планирования в области поддержки малого бизнеса со стороны государства.

**Содержание дисциплины:**

Малое предпринимательство и малый бизнес: соотношение понятий. Понятие предпринимательства: основные трактовки. Основные признаки предпринимательства. Критерии отнесения организаций к малому и среднему бизнесу: мировая практика и особенности законодательства в РФ.

Общая характеристика государственного регулирования малого и среднего бизнеса в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования. Пути финансирования малого бизнеса.

Этапы развития малого бизнеса в современной России. Основные особенности малого бизнеса в РФ. Приоритетные направления дальнейшего развития малого бизнеса в стране. Факторы, сдерживающие развитие малого бизнеса.

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого предпринимательства. Система нормативных актов по развитию малого и среднего предпринимательства в РФ. Основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях.

Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства в России: понятие, эволюция развития, проблемы функционирования. Неправительственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства.

Основные приоритетные направления муниципальной поддержки малого бизнеса в РФ. Сфера функций местных организаций по содействию экономическому развитию малого

бизнеса. Программы развития малых предприятий на региональном и местном уровне, критерии разработки программ. Результативность оказываемой поддержки. Снижение административных барьеров развития малого и среднего предпринимательства. Реализация мер антимонопольной направленности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	Знать основные инструменты экономической политики Уметь составлять план мероприятий по поддержке малого бизнеса, анализировать реализуемые меры поддержки предпринимательства Владеть навыками анализа и планирования в области поддержки малого бизнеса со стороны государства
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знать основные принципы систематизации и обобщения информации о поддержке малого бизнеса со стороны государства Уметь обобщать и систематизировать информацию о поддержке малого бизнеса со стороны государства, формировать предложения о совершенствовании механизмов поддержки предпринимательства Владеть навыками обобщения и систематизации информации о поддержке малого бизнеса со стороны государства, формирования предложений о совершенствовании механизмов поддержки предпринимательства

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.18а "Экономика общественного сектора"**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о развития общественного сектора на территории государства в целом и на территории региона в частности. Развитие общественного сектора в свою очередь дает возможность развиваться малому бизнесу и, как следствие, развитию национальной экономики. Данный сектор регулирует отношения доходов и жизнеобеспечения населения всей страны.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретической основы сферы общественного сектора;
- осознание актуальности создания механизма постоянного взаимодействия государства и общества с целью консолидации интересов и координации действий различных групп населения, государства и организаций;
- понимание особенностей работы государственных служб по направлению развития общественного сектора.

## **Содержание дисциплины:**

Предмет теории экономики общественного сектора. Эффективность общественного сектора.

Место и роль общественного сектора в развитии экономики. Предмет экономики общественного сектора.

Система социальной защиты населения: гомогенная система(семья). Гетерогенная система (человек-природа).

Принципы общественного сектора. Принцип гуманизма. Принцип социальной справедливости. Принцип общественной целесообразности. Принцип экономической эффективности. Принцип приоритета. Принцип экономической самостоятельности.

Методы экономики общественного сектора.

Социальные службы.

Социальные службы как одно из направлений в развитии экономики страны. Понятие социальных служб и социального обслуживания.

Группы социальных служб: общепрофильные и специализированные. Модель общепрофильных служб. Специализированные учреждения.

Новая организационная форма – специализированные жилые дома.

Экономическая деятельность учреждений социального обслуживания. Источники финансирования социальных служб.

Функции социальных служб. Мероприятия и структура работы социальных служб. Основные виды социального обслуживания.

Внебюджетные фонды как государственные социальные гаранты общественной жизни.

Внебюджетные фонды. Понятие внебюджетных фондов: социальные, экономические.

Пенсионный фонд Российской Федерации. Финансирование. Гарантия защиты пенсионеров.

Фонд социального страхования. Финансирование. Виды социальных гарантий. Категория граждан, подлежащих социальному страхованию.

Фонд обязательного медицинского страхования. Финансирование. Гарантированное медицинское страхование – общественная гарантия работающему и неработающему населению.

Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума.

Социально-экономическая поддержка населения государством.

Понятия: уровень жизни населения, качество жизни населения. Индекс развития человека.

Экономическая политика государства. Создание правовых и экономических условий защиты населения.

Социальная ориентация экономики. Основные функции социальной защиты: социальные гарантии, минимальные социальные стандарты.

Демография в системе общественного сектора.

Понятие демографии и демографической ситуации. Численность населения.

Технология демографического прогнозирования. Старение населения.

Моделирование демографического процесса. Общая характеристика демографических моделей: демозкономические модели, модель конкретного человека. Модели воспроизводства человека.

Демографические коэффициенты и индексы.

Модель общественной адаптации вынужденных мигрантов, ее формы и уровни.

Понятие жилищной сферы. Структура жилищно-коммунального хозяйства.

Концепции жилищной политики. Задачи жилищной политики.

Жилье. Особенности жилья как материального блага. Рыночная стоимость жилья.

Принцип рыночной оценки жилья.

Финансирование жилищно-коммунального хозяйства: средства федерального бюджета, средства местного бюджета. Платежи населения.

Расходы жилищно-коммунального хозяйства. Формы управления ЖКХ.

Экономика образования.

Место и роль образования в современном обществе.

Образовательные учреждения. Типы образовательных учреждений. Формы собственности образовательных учреждений.

Отношение собственности в образовательных учреждениях.

Доходы и расходы образовательных учреждений. Источники доходов.

Предпринимательская деятельность образовательных учреждений. Управление образовательными учреждениями.

Здоровье населения – основной ресурс общества.

Понятие экономики здравоохранения. Цели экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения.

Социальная справедливость в здравоохранении. Микро- и макроэкономическое значение здравоохранения. Медицинский эффект. Экономический и социальный эффекты. Принципы реализации прав личности.

Планирование здравоохранения. Принципы здравоохранения. Оплата труда медицинских работников.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать различные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ Владеть способностью использовать знание методов и теорий различных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
ОК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знать методику анализа экономики общественного сектора, основные макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства. Уметь использовать основные макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.186 "Управление в социальной сфере"

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов)

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о современной теории и практике в области государственного управления социальной сферой, а также знаний о принципах, особенностях, стратегии и тактике развития социальной сферы.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретической основы управления социальной сферы;
- осознание актуальности создания механизма постоянного взаимодействия государства и общества с целью консолидации интересов и координации действий различных групп населения, государства и организаций;
- глубокое понимание особенностей работы государственных служб по направлению развития социальной сферы.

**Содержание дисциплины:**

Социальная политика как система.

Методы социальной политики: научная идентичность и методология исследования.

Методологические основы определения сущности социальной политики. Основное назначение социальной политики. Задачи и цели социальной политики.

Социальная политика как целенаправленная деятельность государства и общественных структур. Классификация социальных отношений.

Социальное управление на региональном уровне.

Понятие социальной защиты населения. Юридическая база регулирования социальной защиты.

Региональные и территориальные целевые программы. Органы социальной защиты. Государственные программы на региональном уровне. Участники программы социально-экономического развития муниципального образования. Органы муниципальных образований. Финансовое обеспечение социальных программ.

Взаимоотношения участников социально-экономических программ.

Особенности социального управления.

Факторы, регулирующие общественную жизнь. Стихийное воздействие на социальную систему. Целенаправленное управленческое воздействие.

Принципы саморегуляции и регуляции. Государственный статус в обществе. Особенности государственного аппарата. Государственное управление: интерес, социальное управление. Типология управленческих отношений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать различные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ Владеть способностью использовать знание методов и теорий различных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
ОК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности	Знать методику анализа экономики общественного сектора, основные макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства. Уметь использовать основные макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.



	государства	Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.
--	-------------	---

Аннотация рабочей программы практики  
**Б2.В.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана ОПОП.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

**Виды учебных занятий:** *самостоятельная работа.*

**Вид промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет.*

**Цель практики** – практическое применение теоретических знаний, формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки информации с целью приобретение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением подготовки; приобщение студента к социальной среде организации, государственного, муниципального органа власти и приобретение компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки, приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
- знакомство с организацией, органом власти, его организационной структурой управления;
- изучение сферы деятельности учреждения и ознакомление с перечнем оказываемых услуг населению;
- изучение основных направлений деятельности специалистов учреждения в области управления;
- формирование убеждений и взглядов студента на неразрывную связь в изучении теории и практики управления в органах власти, государственного и муниципального управления;
- формирование практических навыков по сбору информации, ее систематизации и анализе;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения студентом курсовых работ, НИР в рамках направления подготовки;
- развитие навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и предоставление на кафедру для проверки отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.

**Содержание практики:**

Организационный этап: собрание студентов с руководителем практики от университета, ознакомление с рабочим графиком (планом), выдача и уточнение группового и индивидуальных заданий; утверждение индивидуального плана практики с научным руководителем.

Основной этап: сбор, обработка и систематизация материалов о деятельности организаций – месте практики; анализ нормативно-правовой базы по теме ВКР; формирование базы информационных источников; выполнение индивидуального задания (самостоятельной работы) в соответствии с темой НИР.

Подготовка и (или) презентация отчета об итогах практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении практики</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь анализировать комплекс современных проблем человека и общества, составлять индивидуальный план работы. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть навыками применения анализа и синтеза, формулирования проблем, гипотез и теорий, предложений и рекомендаций. Уметь проводить анализ нормативно-правовой базы по заданной тематике.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики.
ОПК-1	способность к анализу, плапрактикиванию и организации профессиональной деятельности	Уметь анализировать и планировать стратегические показатели в профессиональной деятельности в зависимости от экономической и политической ситуации, составлять индивидуальный план работы. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть инструментами анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в зависимости от специфики информации.
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать разговорный, профессионально ориентированный русский и иностранный язык и особенности деловых коммуникаций. Уметь составлять деловые документы, в т.ч. на иностранном языке, с использованием современных информационных технологий, составлять индивидуальный план работы. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть навыками организации и ведения делового общения, публичной коммуникации (подготовка и представления доклада, презентации, сообщения) на русском и иностранном языках.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении практики</b>
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических	Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их влияние на систему государственного и муниципального управления.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении практики</b>
	процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Уметь ориентироваться в вопросах международной конкуренции. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.	Уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; формировать базу информационных источников. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знать принципы систематизации и обобщения информации в системе государственного и муниципального управления. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Уметь проводить анализ нормативно-правовой базы по заданной тематике. Уметь обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; формировать базу информационных источников. Способен формировать базы информационных источников. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать основные проблемы государственного и муниципального управления. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Уметь соотносить знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть специализированными средствами для аналитической работы. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении практики</b>
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Уметь пояснять функции и деятельность государства на основе анализа экономики общественного сектора и макроэкономической ситуации. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.

Аннотация рабочей программы практики  
**Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)»**

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана ОПОП.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

**Виды учебных занятий:** *самостоятельная работа.*

**Вид промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет.*

**Цель практики** – приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта в сфере государственного и муниципального управления, а так же практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; выработка у обучающихся навыков и приобретение опыта педагогической деятельности в вузе.

**Задачи практики:**

- формирование практических навыков по сбору управленческой и экономической информации, ее систематизации и анализе;
- выполнение исследования для подготовки практической части выпускной квалификационной работы по теме, связанной с конкретной проблемой в области государственного и муниципального управления;
- развитие умений систематизации полученных данных и подготовки аналитического отчета;
- развитие способности работать в коллективе, добиваясь качественного выполнения поставленных задач;
- развитие навыков аргументированного и грамотного изложения материала на русском языке, публичного представления результатов работы с использованием информационных технологий;
- развитие коммуникационных компетенций, способности взаимодействия в устной и письменной форме с преподавателями и практическими работниками профильных организаций;
- развитие навыков административно-технологической, консультационной, информационно-аналитической, проектной и педагогической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и представления отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.

**Содержание практики:**

Организационный этап: собрание студентов с руководителем практики от университета, ознакомление с рабочим графиком (планом), выдача и уточнение группового и индивидуальных заданий; утверждение индивидуального плана практики с научным руководителем.

Основной этап (технологическая практика) сбор, обработка и систематизация материалов о деятельности организаций – месте практики; анализ нормативно-правовой базы по теме ВКР; обновление базы информационных источников; выполнение индивидуального задания (самостоятельной работы) Анализ проблем и лучших практик по теме ВКР

Основной этап (педагогическая практика) Ознакомление с учебно-методической документацией кафедры по проведению занятий. Изучение литературы по темам проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины. Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями. Подготовка плана проведения занятий, утверждение его у научного руководителя (руководителя практики от кафедры) и проведение занятий со студентами по выбранной дисциплине для студентов.

Учебно-методическая работа: ознакомление с должностными инструкциями профессорско-преподавательского состава, ФГОС ВО по направлению подготовки, учебными планами и графиками, нормативными документами по организации образовательной деятельности.

Подготовка и (или) презентация отчета об итогах практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике**

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении практики</i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь анализировать комплекс современных проблем человека и общества, составлять индивидуальный план работы. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть навыками применения анализа и синтеза, формулирования проблем, гипотез и теорий, предложений и рекомендаций. Уметь проводить анализ нормативно-правовой базы по заданной тематике.
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Уметь анализировать и планировать стратегические показатели в профессиональной деятельности в зависимости от экономической и политической ситуации, составлять индивидуальный план работы. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть инструментами анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в зависимости от специфики информации.
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной	Знать разговорный, профессионально ориентированный русский и иностранный язык и особенности деловых коммуникаций. Уметь составлять деловые документы, в т.ч. на иностранном языке, с использованием современных информационных технологий, составлять индивидуальный план работы. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении практики</b>
	деятельности	материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть навыками организации и ведения делового общения, публичной коммуникации (подготовка и представления доклада, презентации, сообщения) на русском и иностранном языках.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении практики</b>
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Уметь анализировать социально-экономические проблемы. Владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методами принятия решений и их реализации на практике. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Уметь проводить анализ нормативно-правовой базы по заданной тематике. Способен самостоятельно вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу и выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.	Уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; формировать базу информационных источников. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знать принципы систематизации и обобщения информации в системе государственного и муниципального управления. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Уметь проводить анализ нормативно-правовой базы по заданной тематике. Уметь обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; формировать базу информационных источников. Способен формировать базы информационных

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении практики</i>
		источников. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать основные проблемы государственного и муниципального управления. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь соотносить знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть специализированными средствами для аналитической работы. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.

Аннотация рабочей программы практики  
**Б2.В.03 «Преддипломная практика»**

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 часов)

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана ОПОП.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

**Виды учебных занятий:** *самостоятельная работа.*

**Вид промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет.*

**Цель практики** – подготовка выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- участие в работе отделов и подразделений организаций (предприятий) различных форм собственности;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов

анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;

- сбор и систематизация информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы
- развитие навыков административно-технологической, консультационной, информационно-аналитической, проектной и педагогической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и представления отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.

**Содержание практики:**

Организационный этап: собрание студентов с руководителем практики от университета, ознакомление с рабочим графиком (планом), выдача и уточнение группового и индивидуальных заданий; утверждение индивидуального плана практики с научным руководителем.

Основной этап: обработка и систематизация материалов о направлениях совершенствования проблем с учетом лучших практик по теме ВКР в деятельности организаций – месте практики; завершение формирование базы информационных источников; выполнение индивидуального задания (самостоятельной работы)

Подготовка и (или) презентация отчета об итогах практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике**

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь анализировать комплекс современных проблем человека и общества, составлять индивидуальный план работы. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть навыками применения анализа и синтеза, формулирования проблем, гипотез и теорий, предложений и рекомендаций. Уметь проводить анализ нормативно-правовой базы по заданной тематике.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать правовые основы, документы, регламентирующие профессиональную деятельность, виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях Уметь оперативно мыслить, обобщать и анализировать информационную базу для принятия решений; адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач Владеть навыками анализа факторов и рисков для принятия управленческих решений в выбранной сфере деятельности, наиболее приемлемых с социальной и этической точек зрения; методами быстрого реагирования на изменения внешних и внутренних факторов.
ОК-3	готовность к	Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию



Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	материалов о деятельности организаций – месте практики.
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p>Уметь анализировать и планировать стратегические показатели в профессиональной деятельности в зависимости от экономической и политической ситуации, составлять индивидуальный план работы.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики.</p> <p>Владеть инструментами анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в зависимости от специфики информации.</p>
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<p>Знать разговорный, профессионально ориентированный русский и иностранный язык и особенности деловых коммуникаций.</p> <p>Уметь составлять деловые документы, в т.ч. на иностранном языке, с использованием современных информационных технологий, составлять индивидуальный план работы.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики.</p> <p>Владеть навыками организации и ведения делового общения, публичной коммуникации (подготовка и представления доклада, презентации, сообщения) на русском и иностранном языках.</p>
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности организации профессиональной деятельности сотрудников организации; методики планирования и организации деятельности сотрудников в соответствии с целями организации; подходы к управлению поведением коллектива и отдельных групп сотрудников, разрешению конфликтных ситуаций, в том числе и в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сфере</p> <p>Уметь критически оценивать варианты управленческих решений, осуществлять выбор варианта, рассчитывать риски и возможные социально-экономические последствия принятых решений; планировать операционную деятельность коллектива, распределять и контролировать обязанности для выполнения поставленных целей</p> <p>Владеть теоретическими и организационно-правовыми подходами к оценке профессиональной компетенции государственных, муниципальных служащих при организации и реализации эффективного взаимодействия с институтами гражданского общества</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Уметь анализировать социально-экономические проблемы. Владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методами принятия решений и их реализации на практике. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции Уметь принимать решения с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции Владеть способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знать системы стратегического, текущего и оперативного контроля Уметь использовать методы стратегического, текущего и оперативного контроля Владеть способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Знать современные социальные технологии взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества Уметь адаптировать современные социальные технологии взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества в рамках актуальной экономической и социально-политической ситуации Владеть навыками реализации современных социальных технологий взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества в рамках актуальной экономической и социально-политической ситуации
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	Знать набор инструментов и рекомендаций экономической теории для определения поиска выхода из типичных ситуаций Уметь использовать инструменты экономической теории для количественного анализа последствий различных

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		решений, принимаемых в сфере государственного и муниципального управления Владеть навыками принятия обоснованных решений в сфере государственного и муниципального управления
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Уметь проводить анализ нормативно-правовой базы по заданной тематике. Способен самостоятельно вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу и выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знать достоинства и недостатки различных баз данных, информационных технологий и систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении, Уметь формировать базы данных, синтезировать и структурировать данные, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Владеть информационными и аналитическими технологиями в государственном и муниципальном управлении.
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.	Уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; формировать базу информационных источников. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать достоинства и недостатки различных информационных технологий и аналитических систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении, Уметь применять решения на основе анализа и синтеза в сферах планирования и организации деятельности. Владеть методами принятия управленческих решений
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знать принципы систематизации и обобщения информации в системе государственного и муниципального управления. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Уметь проводить анализ нормативно-правовой базы по заданной тематике. Уметь обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; формировать базу информационных источников. Способен формировать базы информационных источников.

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать основы инновационного проектирования Уметь выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; определять вероятностную эффективность инвестиционных проектов Владеть методами инновационного проектирования и проектного анализа
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать основные проблемы государственного и муниципального управления. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь соотносить знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий. Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Владеть специализированными средствами для аналитической работы. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знать методы анализа экономических проблем и оценки их последствий Уметь составлять прогнозы развития организаций, отдельных отраслей и т.п.; использовать и адаптировать методы анализа к конкретным ситуациям Владеть навыками применения методов анализа экономических показателей для исследовательской работы
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знать методы экономико-математического моделирования, как средство для аналитической работы и научных исследований Уметь пользоваться методами экономико-математического моделирования, как инструментами для аналитической работы и научных исследований с учетом имеющихся социальных, экологических и других проблем Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования для аналитической работы и научных исследований
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами,	Знать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	способствующими интенсификации познавательной деятельности	Уметь осуществлять сбор, обработку и систематизацию материалов о деятельности организаций – месте практики. Способен самостоятельно выполнить индивидуальное задание по заданной тематике.

Аннотация рабочей программы практики  
**Б2.В.04 «Научно-исследовательская работа»**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 21 ЗЕ (756 часа)  
Научно-исследовательская работа реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана ОПОП.

Научно-исследовательская работа проводится в течении всего периода обучения.

**Виды учебных занятий:** *самостоятельная работа.*

**Вид промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет.*

**Цель научно-исследовательской работы** – развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области производственного менеджмента.

**Задачи научно-практической работы:**

- формирование представления о специфике научных исследований по выбранному направлению;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- выступать с докладами на конференциях.

#### **Содержание практики:**

Организационный этап: собрание студентов с руководителем практики от университета, ознакомление с рабочим графиком (планом), выдача и уточнение группового и индивидуальных заданий; утверждение индивидуального плана и темы НИР с научным руководителем.

Основной этап: Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности сферы исследования, цель и задачи исследования. Формирование научной постановки проблемы, выбор объекта и предмета исследования. Разработка логической схемы исследования. Формирование базы информационных источников по теме НИР. Формулирование пунктов научной новизны, разработка детализированного плана ВКР. Участие в научно-практических конференциях и конкурсах. Публикация статей и тезисов. Подготовка выпускной квалификационной работы.

Подготовка и (или) презентация отчета об итогах практики.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по практике**

<i><b>Коды компетенций</b></i>	<i><b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b></i>	<i><b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР</b></i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные виды научно-познавательной деятельности. Уметь анализировать комплекс современных проблем человека и общества, составлять индивидуальный план работы. Владеть навыками применения различных методов научного исследования, анализа и синтеза, формулирования выводов, гипотез и теорий, предложений и рекомендаций.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь выбирать отрасли знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста, составлять индивидуальный план работы.. Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Способен подготовить публикации по теме научного исследования и участвовать в научных конференциях и (или) конкурсах.
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Уметь анализировать и планировать стратегические показатели в профессиональной деятельности в зависимости от экономической и политической ситуации, составлять индивидуальный план работы. Владеть инструментами анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в зависимости от специфики информации.
ОПК-2	готовность к	Знать разговорный. профессионально ориентированный

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР</b>
	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	русский и иностранный язык и особенности деловых коммуникаций. Уметь составлять деловые документы, в т.ч. на иностранном языке, с использованием современных информационных технологий, составлять индивидуальный план работы. Владеть навыками организации и ведения делового общения, публичной коммуникации (подготовка и представления доклада, презентации, сообщения) на русском и иностранном языках. Способен подготовить публикации по теме научного исследования и участвовать в научных конференциях и (или) конкурсах.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР</b>
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знать принципы систематизации и обобщения информации в системе государственного и муниципального управления. Уметь обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; формировать базу информационных источников. Владеть навыками представления результатов подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. Владеть навыками разработки логической схемы исследования и обоснования ее актуальности.
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Уметь выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации. Владеть методами проектного управления. Владеть навыками разработки логической схемы исследования и обоснования ее актуальности.
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать основные проблемы государственного и муниципального управления. Уметь разрабатывать программы стратегического развития в смежных областях. Владеть способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Владеть навыками разработки логической схемы исследования и обоснования ее актуальности.
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных,	Знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук. Уметь проводить экспертные и аналитические работы в области государственного и муниципального управления.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР</b>
	социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Владеть методами составления прогнозов развития различных структур, программ, организаций региона. Владеть навыками разработки логической схемы исследования и обоснования ее актуальности.
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований. Уметь соотносить знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий. Владеть аналитическими методами для исследовательской работы. Владеть навыками разработки логической схемы исследования и обоснования ее актуальности.
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Уметь пояснять функции и деятельность государства на основе анализа экономики общественного сектора и макроэкономической ситуации. Владеть навыками разработки логической схемы исследования и обоснования ее актуальности.
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. Уметь готовить обзоры и аналитические исследования по проблемам государственного и муниципального управления. Владеть навыками разработки логической схемы исследования и обоснования ее актуальности.