

Алгебраические уравнения

Определение 1. Алгебраическим называется уравнение вида

$$P_n(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n = 0, \quad (1)$$

где $a_0 \neq 0, a_1, \dots, a_n$ – некоторые действительные числа.

При этом переменная величина x называется **неизвестным**, а числа a_0, a_1, \dots, a_n – **коэффициентами** уравнения (1), n – **порядком** (или степенью) уравнения.

Определение 2. Число α называется **решением** (или **корнем**) уравнения (1), если при подстановке числа α в уравнение $P_n(x) = 0$ вместо x получается верное равенство $P_n(\alpha) = 0$.

В зависимости от коэффициентов уравнение (1) может иметь единственный действительный корень, несколько корней, или не иметь действительных корней.

Решить уравнение – значит найти все его корни (в школьном курсе рассматриваются только действительные решения) или доказать, что уравнение не имеет решений.

Будем рассматривать уравнение (1) при $n \geq 3$. Для $n = 3$ (кубическое уравнение) и $n = 4$ имеются формулы корней уравнения $P_n(x) = 0$ в радикалах, известные под именем формул Кордано. При $n \geq 5$ уравнение (1) неразрешимо в радикалах, т.е. решение уравнения $P_n(x) = 0$ при $n \geq 5$ нельзя выразить через его коэффициенты a_0, a_1, \dots, a_n с помощью конечного числа арифметических операций (операций сложения, вычитания, умножения, деления и извлечения арифметического корня). Доказательство этого утверждения впервые было получено норвежским математиком Абелем в 1826 году.

В отдельных случаях решение алгебраических уравнений высших степеней, в том числе третьей и четвертой, удается найти достаточно просто. Такая возможность полностью определяется коэффициентами a_0, a_1, \dots, a_n многочлена $P_n(x)$.

Следствие из теоремы Безу. Если $x = \alpha$ является корнем многочлена $P_n(x)$ ($P_n(\alpha) = 0$), то многочлен $P_n(x)$ делится на двучлен $(x - \alpha)$ без остатка, т.е. существует многочлен $F_{n-1}(x)$ такой, что $P_n(x) = (x - \alpha)F_{n-1}(x)$.

Уравнение (1) в этом случае равносильно совокупности уравнений

$$\begin{cases} x = \alpha, \\ F_{n-1}(x) = 0. \end{cases}$$

Деление одного многочлена $P_n(x)$ на другой $Q_m(x)$, $m \leq n$, можно производить «уголком».

Уравнение $P_n(x) = 0$ степени n может иметь не более n действительных корней с учетом кратности. При этом уравнение нечетной степени всегда имеет хотя бы один действительный корень.

Если действительные числа x_1, x_2, \dots, x_n являются корнями уравнения $P_n(x) = 0$, то имеет место тождество $a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n = a_0(x - x_1)(x - x_2)\dots(x - x_n)$.

Для уравнений высших степеней ($n \geq 3$) справедлива теорема Виета, которую сформулируем в случае $n = 3$ и $n = 4$.

Если действительные числа x_1, x_2 и x_3 являются корнями кубического уравнения $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$, $a \neq 0$, то они удовлетворяют условиям:

$$\begin{cases} x_1x_2x_3 = -\frac{d}{a}, \\ x_1x_2 + x_1x_3 + x_2x_3 = \frac{c}{a}, \\ x_1 + x_2 + x_3 = -\frac{b}{a}. \end{cases}$$

Если действительные числа x_1, x_2, x_3 и x_4 являются корнями уравнения четвертой степени $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e = 0$, $a \neq 0$, то они удовлетворяют условиям:

$$\begin{cases} x_1x_2x_3x_4 = \frac{e}{a}, \\ x_1x_2x_3 + x_1x_2x_4 + x_2x_3x_4 = -\frac{d}{a}, \\ x_1x_2 + x_1x_3 + x_1x_4 + x_2x_3 + x_2x_4 + x_3x_4 = \frac{c}{a}, \\ x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = -\frac{b}{a}. \end{cases}$$

Если рациональное число $x_0 = \frac{p}{q}$, где $\frac{p}{q}$ – несократимая дробь, является корнем уравнения с целыми коэффициентами, то p должно быть делителем свободного члена

a_n , а q – делителем коэффициента a_0 при старшей степени x^n . В частности, целые корни $x_0 = p$ приведенного уравнения $x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n = 0$ с целыми коэффициентами являются делителями свободного члена a_n . Это утверждение следует из последнего равенства в (1.27)

Если сумма всех коэффициентов уравнения $P_n(x) = 0$ равна нулю, то уравнение имеет корень $x = 1$.

Например, сумма коэффициентов уравнения $3x^5 + 7x^4 - x^3 + 2x^2 - 4x - 7 = 0$ равна нулю, поэтому оно имеет корень $x = 1$.

Если в уравнении сумма коэффициентов при нечетных степенях равна сумме свободного члена и коэффициентов при четных степенях, то уравнение имеет корень $x = -1$.

Например, в уравнении $5x^4 + 3x^3 - x^2 + 7x + 6 = 0$ имеем $5 - 1 + 6 = 3 + 7$, поэтому $x = -1$ – корень данного уравнения.

Рассмотрим отдельные классы алгебраических уравнений высших степеней и изучим методы их решения.

Биквадратные уравнения.

Определение. Биквадратным называется уравнение вида

$$ax^4 + bx^2 + c = 0, \tag{2}$$

где $a \neq 0$.

Для решения этого уравнения используется замена переменных $y = x^2$, где $y \geq 0$. При этом получается квадратное уравнение $ay^2 + by + c = 0$.

Так как уравнение (2) является уравнением четвертой степени, то оно имеет не более четырех действительных корней. Если y_1 и y_2 - его решения, то исходное би-

квадратное уравнение будет равносильно совокупности:
$$\begin{cases} x^2 = y_1 \\ x^2 = y_2 \end{cases}.$$

Метод подбора корня (корней).

Если приведенное алгебраическое уравнение (1) $a_0 \equiv 1$ с целыми коэффициентами имеет целые корни, то их нужно искать среди делителей свободного члена a_n

уравнения (1). Рациональные корни $x_0 = \frac{p}{q}$ уравнения (1) с целыми коэффициентами

следует искать среди чисел $\frac{p}{q}$ таких, что p является делителем свободного члена a_n ,

а q - делителем коэффициента a_0 при старшей степени x в уравнении (1). Эти свойства лежат в основе метода подбора корней алгебраического уравнения.

Пример 1. Решить уравнение $x^4 - x^3 - 13x - 15 = 0$.

Решение. Данное уравнение является приведенным и имеет целые коэффициенты. Поэтому целые корни данного уравнения (если они есть) содержатся среди делителей свободного члена $a_4 = -15$: $\pm 1, \pm 3, \pm 5, \pm 15$. Легко убедиться, что $x = -1$ является корнем уравнения. Чтобы найти остальные корни разделим многочлен $x^4 - x^3 - 13x - 15$ на двучлен $(x + 1)$ «уголком»:

$$\begin{array}{r}
 x^4 - x^3 - 13x - 15 \left| \begin{array}{l} x + 1 \\ x^3 - 2x^2 + 2x - 15 \end{array} \right. \\
 \underline{-x^4 + x^3} \\
 -2x^3 - 13x - 15 \\
 \underline{-2x^3 - 2x^2} \\
 2x^2 - 13x - 15 \\
 \underline{-2x^2 + 2x} \\
 -15x - 15 \\
 \underline{-15x - 15} \\
 0.
 \end{array}$$

Для уравнения $x^3 - 2x^2 + 2x - 15 = 0$ вновь подбором найдем корень $x = 3$, а затем разделим многочлен $x^3 - 2x^2 + 2x - 15$ на двучлен $x - 3$:

$$\begin{array}{r}
 x^3 - 2x^2 + 2x - 15 \left| \begin{array}{l} x - 3 \\ x^2 + x + 5 \end{array} \right. \\
 \underline{-x^3 + 3x^2} \\
 x^2 + 2x - 15 \\
 \underline{-x^2 - 3x} \\
 5x - 15 \\
 \underline{-5x - 15} \\
 0
 \end{array}$$

Уравнение $x^2 + x + 5 = 0$ действительных корней не имеет. Таким образом ис-

ходное уравнение 4-й степени имеет два действительных корня.

Ответ. $x_1 = -1$, $x_2 = 3$.

Метод замены переменных.

Если при замене переменных исходное уравнение упрощается (например, понижается его степень), то смело вводим новую переменную.

Пример 2. Решить уравнение $(x^2 + x + 1)(x^2 + x - 2) = 4$.

Решение. Если раскрыть скобки и привести подобные слагаемые, то получится уравнение $x^4 + 2x^3 - x - 6 = 0$, которое решать весьма сложно. Хотя оно и является уравнением с целыми коэффициентами, но целых корней как увидим ниже, оно не имеет. Поэтому воспользуемся другим способом: введем новую переменную $y = x^2 + x$ и решим квадратное уравнение $(y + 1)(y - 2) = 4$. Его корни: $y_1 = 3$ и $y_2 = -2$. Соответственно исходное уравнение будет равносильно совокупности двух уравне-

ний $\begin{cases} x^2 + x = 3, \\ x^2 + x = -2. \end{cases}$ Решим полученные квадратные уравнения.

$$x^2 + x - 3 = 0,$$

$$D = 1 + 12 = 13 > 0,$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}.$$

или

$$x^2 + x + 2 = 0,$$

$$D = 1 - 8 = -7 < 0,$$

решений нет.

Таким образом, исходное уравнение 4-й степени имеет два корня $x_1 = \frac{-1 + \sqrt{13}}{2}$

и $x_2 = \frac{-1 - \sqrt{13}}{2}$. **Ответ.** $x_1 = \frac{-1 + \sqrt{13}}{2}$, $x_2 = \frac{-1 - \sqrt{13}}{2}$.

Пример 3. Найти наибольший отрицательный корень уравнения

$$3x^3 + 4\sqrt{3}x^2 + x - 2\sqrt{3} = 0.$$

Решение. Подобрать корни данного уравнения весьма сложно, поэтому воспользуемся следующим приемом: домножим (или разделим) данное уравнение на некоторое число так, чтобы старший член уравнения стал кубом некоторого выражения.

$$3x^3 + 4\sqrt{3}x^2 + x - 2\sqrt{3} = 0 \quad | \times \sqrt{3}$$

$$3\sqrt{3}x^3 + 12x^2 + \sqrt{3}x - 6 = 0$$

Заметим, что $3\sqrt{3}x^3 = (\sqrt{3}x)^3$, и введем новую переменную $y = \sqrt{3}x$. В результате получим уравнение $y^3 + 4y^2 + y - 6 = 0$, равносильное исходному.

Подбором найдем его корни $y_1 = 1$, $y_2 = -2$ и $y_3 = -3$, которым будут соответствовать корни исходного уравнения $x_1 = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $x_2 = \frac{-2}{\sqrt{3}} = \frac{-2\sqrt{3}}{3}$ и $x_3 = \frac{-3}{\sqrt{3}} = -\sqrt{3}$.

Наибольшим отрицательным корнем является $x_2 = \frac{-2\sqrt{3}}{3}$.

Ответ. Наибольший отрицательный корень — $x = \frac{-2\sqrt{3}}{3}$.

Можно ввести еще одну переменную и рассмотреть квадратное уравнение относительно одной из полученных («старой» или «новой») переменных.

Пример 4. Найти наименьший корень уравнения $(x^2 + 6x - 5)^2 + x^3 - 5x = 0$.

Решение. Преобразуем исходное уравнение следующим образом:

$$\begin{aligned}(x^2 + 6x - 5)^2 + x^3 - 5x = 0 &\Leftrightarrow (x^2 + 6x - 5)^2 + x(x^2 - 5) = 0 \Leftrightarrow \\(x^2 + 6x - 5)^2 + x(x^2 + 6x - 5) - 6x^2 = 0\end{aligned}$$

Введем новую переменную $y = x^2 + 6x - 5$ и получим уравнение

$$y^2 + xy - 6x^2 = 0.$$

Решим полученное уравнение как квадратное относительно y .

$$y^2 + xy - 6x^2 = 0,$$

$$D = x^2 + 24x^2 = 25x^2 = (5x)^2,$$

$$y = \frac{-x \pm 5x}{2},$$

$$y_1 = -3x \text{ или } y_2 = 2x.$$

Вернемся к переменной x , получим два квадратных уравнения.

$$x^2 + 6x - 5 = -3x,$$

$$x^2 + 9x - 5 = 0,$$

$$D = 81 + 20 = 101,$$

$$x = \frac{-9 \pm \sqrt{101}}{2},$$

$$x_1 = \frac{-9 + \sqrt{101}}{2}, x_2 = \frac{-9 - \sqrt{101}}{2}$$

$$x^2 + 6x - 5 = 2x,$$

$$x^2 + 4x - 5 = 0,$$

$$\frac{D}{4} = 4 + 5 = 9,$$

$$x = -2 \pm 3,$$

$$x_3 = -5, x_4 = 1.$$

Получили 4 решения исходного уравнения. Выберем наименьшее из них. Так

как $\sqrt{101} > 10$, то $x_2 = \frac{-9 - \sqrt{101}}{2} < \frac{-9 - 10}{2} = -9.5$, поэтому x_2 – наименьшее решение.

Ответ. Наименьшее решение $x_2 = \frac{-9 - \sqrt{101}}{2}$.

Возвратные уравнения

Определение. Возвратным или симметричным называются уравнения вида

$$a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n = 0,$$

для которых равны коэффициенты, стоящие на симметричных позициях, то есть $a_k = a_{n-k}$ при $k = 0, 1, \dots, n$.

Например, $x^5 - 9x^4 + 16x^3 + 16x^2 - 9x + 1$ является возвратным, так как $a_0 = 5 = a_5, a_1 = -9 = a_4, a_2 = 16 = a_3$.

Для возвратных уравнений верны следующие утверждения.

Возвратное уравнение нечетной степени всегда имеет корень $x = -1$ и после деления на двучлен $x + 1$ приводится к возвратному уравнению четной степени.

Возвратное уравнение четной степени может быть сведено к уравнению вдвое меньшей степени с помощью введения переменной $y = x + \frac{1}{x}$.

Проиллюстрируем данные утверждения на примерах.

Пример 5. Решить уравнение $x^5 - 9x^4 + 16x^3 + 16x^2 - 9x + 1 = 0$.

Решение. Нетрудно заметить, что данное уравнение является возвратным нечетной степени и, следовательно, имеет корень $x = -1$. Разделим многочлен $x^5 - 9x^4 + 16x^3 + 16x^2 - 9x + 1$ на двучлен $x + 1$:

$$\begin{array}{r}
x^5 - 9x^4 + 16x^3 + 16x^2 - 9x + 1 \Big| \frac{x+1}{x^4 - 10x^3 + 26x^2 - 10x + 1} \\
\underline{-x^5 + x^4} \\
-10x^4 + 16x^3 + 16x^2 - 9x + 1 \\
\underline{-10x^4 - 10x^3} \\
26x^3 + 16x^2 - 9x + 1 \\
\underline{-26x^3 + 26x^2} \\
-10x^2 - 9x + 1 \\
\underline{-10x^2 - 10x} \\
x + 1 \\
\underline{-x + 1} \\
0
\end{array}$$

Остается решить возвратное уравнение 4-й степени $x^4 - 10x^3 + 26x^2 - 10x + 1 = 0$.

Так как $x = 0$ не является корнем данного уравнения, то можно разделить обе части данного уравнения на x^2 . Получим

$$x^2 - 10x + 26 - \frac{10}{x} + \frac{1}{x^2} = 0 \Leftrightarrow \left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 10\left(x + \frac{1}{x}\right) + 26 = 0.$$

Сделаем замену переменных $y = x + \frac{1}{x}$. Тогда

$$y^2 = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = \left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) + 2,$$

т.е. $x^2 + \frac{1}{x^2} = y^2 - 2$.

Получим уравнение $y^2 - 2 - 10y + 26 = 0$

(степень уравнения понизилась вдвое!).

Решим квадратное уравнение $y^2 - 10y + 24 = 0$. По теореме Виета числа $y_1 = 4$ и $y_2 = 6$ – являются его корнями. Имеем далее

$$x + \frac{1}{x} = 4 \quad | \times x \neq 0,$$

$$x^2 - 4x + 1 = 0,$$

$$D_1 = 4 - 1 = 3,$$

$$x = 2 \pm \sqrt{3},$$

$$x + \frac{1}{x} = 6 \quad | \times x \neq 0,$$

$$x^2 - 6x + 1 = 0,$$

$$D_1 = 9 - 1 = 8,$$

$$x = 3 \pm 2\sqrt{2}.$$

Таким образом, исходное уравнение 5-й степени имеет 5 корней: $x_1 = -1$, $x_2 = 2 - \sqrt{3}$, $x_3 = 2 + \sqrt{3}$, $x_4 = 3 - 2\sqrt{2}$ и $x_5 = 3 + 2\sqrt{2}$.

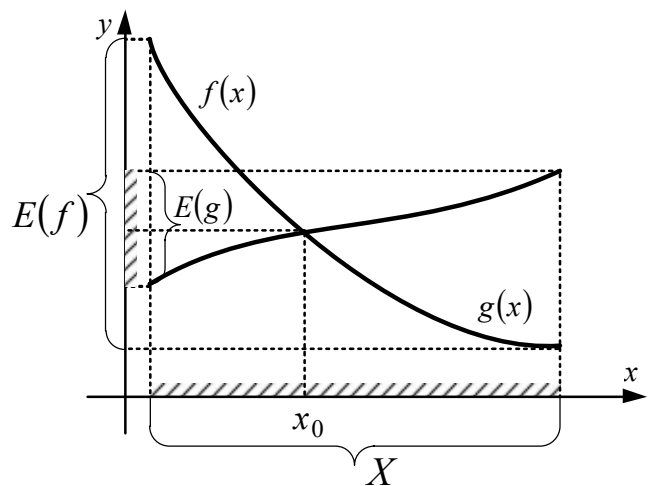
Ответ. $x_1 = -1$, $x_2 = 2 - \sqrt{3}$, $x_3 = 2 + \sqrt{3}$, $x_4 = 3 - 2\sqrt{2}$ и $x_5 = 3 + 2\sqrt{2}$.

Использование монотонности функций и других специальных приемов

Для решения нестандартных алгебраических уравнений приходится привлекать различные приемы – преобразование уравнения к равносильной форме, введение новых переменных, исследование функции $f(x)$ в составе уравнения $f(x) = 0$ и т.д.

Решение уравнений вида $f(x) = g(x)$ иногда удобно строить на использовании свойства монотонности функций. В основе этого приема лежит следующая теорема.

Теорема. Пусть уравнение $f(x) = g(x)$ определено на множестве $X \subseteq \mathbf{R}$; функция $f(x)$ является монотонно возрастающей (убывающей) на X , а $g(x)$ – монотонно убывающей (возрастающей). Если $E(f)$, $E(g)$ – области значений $f(x)$ и $g(x)$ на множестве X и $E(f) \cap E(g) \neq \emptyset$, то существует единственная точка $x_0 \in X$ такая, что $f(x_0) = g(x_0)$, т.е. уравнение $f(x) = g(x)$ имеет единственное решение.



Данная теорема справедлива для любых уравнений вида $f(x) = g(x)$, а не только для алгебраических.

Пример 6. Решить уравнение $32(x-2)^5 + (x+1)^3 = 96$.

Решение. Степенная функция $y = x^{2n-1}$, $n \in \mathbf{N}$, определена на всей числовой прямой и является строго возрастающей функцией на \mathbf{R} . Поэтому левая часть данного

уравнения $f(x) = 32(x-2)^5 + (x+1)^3$ является строго возрастающей функцией на \mathbf{R} как сумма двух строго возрастающих функций. Правая часть $g(x) = 96$ является тождественно постоянной. Поэтому в соответствии с теоремой 1.6 уравнение имеет единственное решение. Нетрудно видеть, что им является $x = 3$.

Ответ. $x = 3$.

Пример 7. Решить уравнение $(1+x)^8 + (1+x^2)^4 = 2x^4$.

Решение.

$$\begin{aligned}(1+x)^8 + (1+x^2)^4 = 2x^4 &\Leftrightarrow (1+x)^8 + 1 + 4x^2 + 6x^4 + 4x^6 + x^8 - 2x^4 = 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow Y(x) = (1+x)^8 + x^8 + 4x^6 + 4x^4 + 1 = 0\end{aligned}$$

Но $Y(x) \geq 2$ для любого $x \in \mathbf{R}$ и потому уравнение $Y(x) = 0$, а значит и исходное (1.41), не имеет решения. **Ответ.** \emptyset